

文字产生以前，人类的经验证只能口耳相传，只能流传于当时当地。正如清代学者陈澧所言：“声不能传于异地，留于异时，于是乎书之为文字。文字者，所以意与声之通也。”（《东壁读书记》卷十一）文字的出现克服了语言交际在时

7.1.1 文字起源于图画

7.1 文字的起源和发展

程运算也是比较困难的。

二、文字的出现促进了人类智力的发展。人类通过语言进行思维。文字符号的出现增强了语言思维的深度和广度。抽象思维、逻辑推理等高级思维活动，大多需要借助文字，或者基于文字符号而产生的其他科学符号，如逻辑符号、数学符号等。可以说，人类科学的产生和发展离不开文字。文字使思维有了更多的表象，加深了思考的深度。不借助文字符号，即使完成一个简单的方

案的基础设施。自从有了文字，人们不再仅仅依靠史诗和传说来寄托文化。文字的出现突破了人类智力的限制。帮助文字，人们能把对自身和世界的认识成果记录下来，并作为继续探索的限制。帮助文字，人们能把对自身和世界的认识成果记录下来，空间时间的限制，使语言交际摆脱了单纯依靠语言传递信息时所面临的限制，从而促进了人类智力的发展。文字把文化因子记录下来，并传到遥远的地方。文明社会靠口语和文字文化传播，原始社会仅靠口语传播文化为有效。文明社会靠口语和文字文化传播，原始社会仅靠口语传播文化为有效。文明社会靠口语和文字文化传播，原始社会仅靠口语传播文化为有效。文明社会靠口语和文字文化传播，原始社会仅靠口语传播文化为有效。

三、在文化的传承和传播方面，文字比口语传播的方式（如史诗和传说）更社会的原因。文字在这—转变过程中有两个重要功能：近几十年的人类历史中，人类社会文明程度大幅提高，人类改造自身、改造自然的能力逐渐增强。这也是人们把文字出现后有文字记载的人类社会，称为文明社会的原因。文字在这一转变过程中有两个重要功能：

① 自源文字符和他源文字符的区别及相类知识，参考：叶斯声、徐通锵著，2010，《语言学纲要》（修订版），王洪君、李娟修订，北京：北京大学出版社，第175—180页。

② 表音文字、意音文字的定义，见§ 7.3。

③ 谈原·唐兰，1949《中国文字学》，第38页，上海：上海古籍出版社，2005年。

包毓造字的传说开始流行于战国后期。“包毓之作书也，自环着臂之私，其真具有很强烈的可信性。

关于文字的起源，有“结绳记事”，“仓颉造字说”，“图画说”，等几种观点。一些学者中保存着早期先民结绳记事的记载，例如，“上古结绳而治，后世圣人易之以书契，百官以治，万民以察”（《易·系辞下》），“结绳为约，事大，大结其绳；事小，小事其绳，结之多少，随物从宜”（孔颖达《周易正义》）。结绳记事并非常只出现在远古先民中。不少学者考察发现，结绳记事的地理分布很广、历史悠久，一直到宋以后，中国南方溪洞蛮族、中国台湾、琉球等地，乃至非洲、大洋洲和南美洲的秘鲁等，都有这种帮助记忆的方法^⑤。文字作为一种符号系统，和语言一样在创制初期具有约定俗成性。尽管结绳记事只是一个传说，但其“结绳为约”的特质使

他源文字是部分或全部地借用其他民族文字的字形，再根据本民族语言的特点进行或多或少的改动而形成的文字。根据引入文字的不同，他源文字分为两大类。一类是引进苏美尔文、古埃及文的他源文字系列，主要是向表音文字发展。另一类是引进腓尼基文、古埃及文的他源文字系列，主要是向表音文字发展。另外一类他源文字，是引进汉字并同时引进大量汉语借词的日本、朝鲜/韩国、越南等的文字。这些国家引进汉字，既用来书写汉语借词，也用来书写他们自己语言中的词。日本创制的“假名”和朝鲜/韩国创制的“谚文”是表音文字，越南创制的“喃字”则是与汉字造字法相同的、方块形的表音文字②。

根据创造方式的不同，文字可分为自源文字和他源文字^①。自源文字是在某种语言的基础上自发产生并逐步完善的文字。世界上有悠久历史和丰富文
字的自源文字主要有四种：中东两河流域的苏美尔古文字、埃及古区的埃及古
文字、中国中原地区的甲骨文和美洲的玛雅文字。这些自源文字象形程度都